

# Symposium:

## Een passender kijk op leesvloeiendheid en dyslexie

**Amsterdam | woensdag 12 april 2017 | 13:00 – 17:30 uur**

### Locatie

CREA Theaterzaal  
Nieuwe Achtergracht 170, 1018 WV, Amsterdam

### Thema

Dit symposium biedt een overzicht van recente wetenschappelijke kennis op het vlak van normale en verstoorde leesontwikkeling en van de koppeling tussen deze kennis en praktisch handelen. Gerenommeerde (inter)nationale sprekers presenteren de nieuwste wetenschappelijke inzichten én praktische ontwikkelingen op het vlak van lezen en spelling, van cognitieve en hersenprocessen die hieraan ten grondslag liggen en van dyslexie.

Het symposium wordt georganiseerd ter gelegenheid van de promoties van Sebastián Aravena en Maaïke Zeguers door de Universiteit van Amsterdam (Ontwikkelingspsychologie), het Rudolf Berlin Center en het IWAL.

**Aanmelden** is gratis en kan via: [rudolfberlin.org/symposia](http://rudolfberlin.org/symposia)

# Programma

- 13.00 – 13.10      **Ontvangst**
- 13.10 – 13.30      **Prof. dr. Maurits van der Molen** (Universiteit van Amsterdam)  
Dyslexie en vloeiend lezen: Nieuwe bevindingen vanuit het Rudolf Berlin Center
- 13.30 – 14.10      **Prof. dr. Marc Brysbaert** (Universiteit Gent)  
Het cognitieve profiel van studenten met dyslexie in het hoger onderwijs: Een grootschalige studie
- 14.10 – 14.50      **Prof. dr. Pol Ghesquière** (Katholieke Universiteit Leuven)  
Auditief temporele informatieverwerkingsproblemen bij personen met dyslexie: gedragsmatige en neurale evidentie
- 14.50 – 15.10      **Pauze --- koffie/thee**
- 15.10 – 15.50      **Dr. Milene Bonte** (Universiteit Maastricht)  
Letters en klanken in het brein: (niet) vloeiend lezen en dyslexie
- 15.50 – 16.30      **Dr. Elise de Bree** (Universiteit van Amsterdam)  
The Voice of Holland: verleden tijdsspelling in het Nederlands
- 16.30 – 17.10      **Prof dr. Peter de Jong** (Universiteit van Amsterdam)  
Leren lezen: van decoderen naar directe woordherkenning
- 17.10 – 17.30      **Borrel**

# Sprekers

---



## **Prof. Dr. Maurits van der Molen (Universiteit van Amsterdam)**

*Dyslexie en vloeiend lezen: Nieuwe bevindingen vanuit het Rudolf Berlin Center*

13.10 – 13.30 uur

Maurits van der Molen is emeritus hoogleraar bij de programmagroep Ontwikkelingspsychologie van de Universiteit van Amsterdam en oprichter van het Rudolf Berlin Center. Hij is één van de grondleggers van de biologische ontwikkelingspsychologie en heeft daarbij een bijzondere aandacht voor ontwikkelingsstoornissen.



## **Prof. dr. Marc Brysbaert (Universiteit Gent)**

*Het cognitieve profiel van studenten met dyslexie in het hoger onderwijs: Een grootschalige studie*

13.30 – 14.10 uur

Marc Brysbaert is professor bij de programmagroep Experimentele psychologie van de Universiteit Gent. Daarnaast is hij directeur van het Center for Reading Research, een onderzoeksgroep die onderzoek doet naar woordherkenning, taaldominantie en lezen en dyslexie in hoger onderwijs.



## **Prof. dr. Pol Ghesquière (Katholieke Universiteit Leuven)**

*Auditief temporele informatieverwerkingsproblemen bij personen met dyslexie: gedragsmatige en neurale evidentie*

14.10 – 14.50 uur

Pol Ghesquière is hoogleraar aan de Katholieke Universiteit Leuven, waar hij werkzaam is bij de afdeling Gezins- en Orthopedagogiek, onderdeel van de faculteit Psychologie en Pedagogische Wetenschappen. Hij doet onder andere onderzoek naar dyslexie en dyscalculie/rekenproblemen, de relatie tussen leer- en gedragsproblemen en Remedial Teaching op scholen.



---

**Dr. Milene Bonte (Universiteit Maastricht)**

*Letters en klanken in het brein: (niet) vloeiend lezen en dyslexie*

15.10 - 15.50 uur

Milene Bonte is verbonden aan de vakgroep Cognitive Neuroscience van de Universiteit Maastricht en het Maastricht Brain Imaging Center. Haar onderzoek richt zich op de hersenprocessen die een rol spelen bij spraakperceptie en bij de lees- en taalontwikkeling van reguliere en dyslectische lezers.



---

**Dr. Elise de Bree (Universiteit van Amsterdam)**

*The Voice of Holland: verleden tijdsspelletje in het Nederlands*

15.50 – 16.30 uur

Elise de Bree is Universitair Docent bij Pedagogiek, Onderwijskunde & Lerarenopleiding aan de Universiteit van Amsterdam. Haar onderzoeksinteresses gaan uit naar taalontwikkeling, taalstoornissen, meertaligheid, lees-en spellingsontwikkeling en lees-en spellingsproblemen. Ze is betrokken bij het bachelor, master en research master onderwijs. Naast haar werkzaamheden aan de Universiteit van Amsterdam, is zij lid van het bestuur van Stichting Dyslexie Nederland.



---

**Prof dr. Peter de Jong (Universiteit van Amsterdam)**

*Leren lezen: van decoderen naar directe woordherkenning*

16.30 – 17.10 uur

Peter de Jong is hoogleraar Onderwijskunde, in het bijzonder op het gebied van Onderwijsleerproblemen, aan de Universiteit van Amsterdam. Hij doet onderzoek naar de ontwikkeling van basale vaardigheden als elzen, spellen en rekenen, en de onderwijsleerproblemen die zich daarbij kunnen voordoen. Naast zijn werkzaamheden aan de Universiteit van Amsterdam, is hij voorzitter van Stichting Dyslexie Nederland.