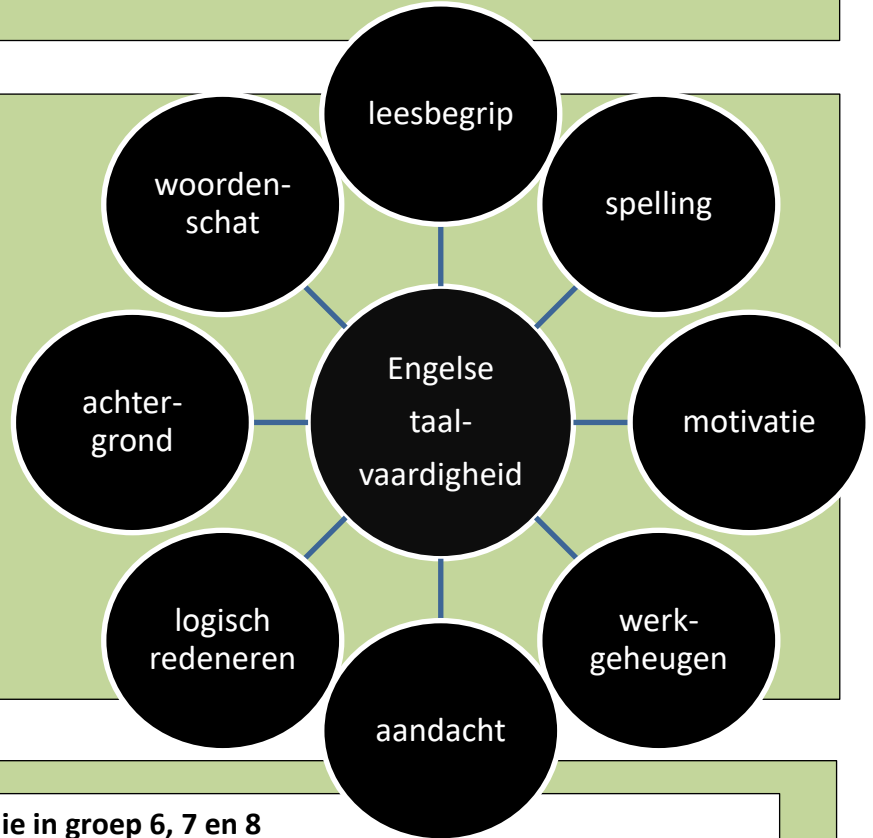


ORal and Written English Language Learning (ORWELL)

Jong geleerd is oud gedaan:
Voorspellen en trainen van Engelse taalvaardigheid

Dit onderzoek geeft inzicht in

- Welke factoren bepalend zijn om goed Engels te leren
- Welke methode het best werkt om Engels te leren
- Welke rol individuele verschillen spelen bij het leren van Engels
- Hoe onderwijs kan inspelen op individuele verschillen
- Welke rol motivatie speelt bij het leren van Engels



Deelproject 1: Een longitudinale studie in groep 6, 7 en 8

Leerlingen uit groep 6 worden tot en met groep 8 gevolgd. Er zal gekeken worden naar de invloed van factoren zoals Nederlandse taalvaardigheid, werkgeheugen, aandacht en taalachtergrond op de ontwikkeling van de Engelse taalvaardigheid.

Opbrengst voor deelnemende scholen

- Gedetailleerd inzicht in Engelse (taal)vaardigheid op klasniveau, gemeten met gestandaardiseerde en betrouwbare testen
- Vergelijking van eigen leerlingen met leerlingen van andere scholen
- Inzicht in kennis leerlingen van eindtermen Engels

Metingen longitudinale studie

- Een meetmoment per jaar met klassikale testafnamen (twee ochtenden) en daarnaast individuele testafnamen
- Alle metingen worden door de UvA-testleiders verzorgd
- Geen voorbereiding door leerkrachten nodig

Tijdpad

2016/2017
Groep 6



2017/2018
Groep 7



2018/2019
Groep 8

Deelproject 2: Training in groep 7

Leerlingen uit groep 7 krijgen een training in de Engelse taalvaardigheid. Het gaat om andere kinderen dan uit de longitudinale studie. Kinderen nemen deel aan een van drie varianten van de training:

- Basisvariant (lijkt op oefeningen bij reguliere Engelse lessen)
- Basisvariant + Engelse grammatica
- Basisvariant + Engelse klank-tekenkoppeling



Alle trainingen

- Aanvulling op reguliere lessen
- Woordenschatontwikkeling staat centraal
- Woorden uit de EIBO-lijst & hoogfrequente woorden
- Adaptieve training, werken op eigen niveau
- Feedback op eigen niveau
- Individueel werken
- Op een tablet
- Vereenvoudiging van regels
- Veel herhaling
- Verschillende soorten oefeningen
- 2x per week, 30 min. per keer
- 20 sessies
- Aanwezigheid van UvA-testleiders
- Geen extra ondersteuning door docent nodig

Meer informatie

Klik [hier](#) of ga naar <https://rudolfberlin.org/research/second-language-acquisition/>

Projectteam

| | |
|---------------------------------|---------------------|
| Drs. Nihayra Leona | T: 020 – 525 62 12 |
| Dr. Margreet van Koert | T: 06 – 25 69 05 04 |
| Dr. Patrick Snellings | T: 020 – 525 73 21 |
| Dr. Judith Rispens | |
| Dr. Jurgen Tijms | |
| Prof. dr. Maurits van der Molen | |
| Lisanne Naaktgeboren, MSc. | |
| Julia Tunderman, MSc. BA. | |

Interesse? Neem contact op!

orwell-fmg@uva.nl